

PROGRAMME DE FORMATION

**INSTITUTION TRAUMA & ATTACHEMENT
COMPÉTENTE :
UN LANGAGE COMMUN, DES OUTILS
PARTAGÉS, UNE POSTURE COLLECTIVE**

Formation de 3 jours pour les équipes pluridisciplinaires



- Être armé d'outils simples et adaptés face aux problématiques traumatiques et d'attachement des usagers (enfants comme adultes).
- Prévenir l'épuisement des professionnels et soutenir leur enthousiasme à faire ce qu'ils font humainement avec les publics qu'ils accompagnent.
- Construire ou approfondir une position soignante trauma & attachement compétente depuis laquelle chacun peut œuvrer depuis sa place et sa mission.



**L'institut de
l'esprit libre**

81 rue de la république, 30900 Nîmes. Tel : 06 01 99 21 69

Informations pratiques



Objectifs :

- Adopter une position humaniste trauma & attachement ajustée – chacun peut œuvrer depuis sa place et sa mission en grande équipe coordonnée.
- Comprendre les mécanismes neurobiologiques du trauma et de l'attachement – accessiblement, sans jargon – et reconnaître les comportements traumatiques dans les situations du quotidien institutionnel.
- Maîtriser des ressources de stabilisation émotionnelle et de co-régulation, en s'appuyant sur la théorie polyvagale et la fenêtre de tolérance comme guides pratiques.
- Comprendre les fondements de l'attachement et mettre en œuvre les principes de sa réparation – y compris auprès des personnes en situation de handicap.
- Intégrer des outils adaptés à l'urgence comme au quotidien, avec créativité et intelligence, pour construire une position institutionnelle trauma & attachement compétente.
- Prévenir la vicariance et l'épuisement compassionnel – retrouver et soutenir l'enthousiasme à faire ce qu'on fait.

Public :

- Éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, maitresses de maison, assistants familiaux
- Médecins, infirmiers, aides-soignants
- Assistants sociaux, travailleurs sociaux
- Encadrants et cadres de proximité en institution médico-sociale ou soignante
- Tout professionnel en contact régulier avec des personnes ayant affaire au trauma

Pré-requis :

Aucune formation préalable en psychologie requise

Formatrice : Céline Stehlin Allirol, Psychologue clinicienne.

15 ans de pratique clinique, d'accompagnement, de formation et d'analyse des pratiques au cœur des institutions médico-sociales – ITEP, MECS, SESSAD, ESAT, IME, lieux de vie, comité de protection de l'enfance, foyers occupationnels, conseils départementaux, centres de formation en travail social. Spécialisée en psychotraumatologie et en psychothérapie institutionnelle, elle accompagne les processus soignants des équipes pluridisciplinaires.

Méthode pédagogique :

Cette formation est vivante et expérientielle : chaque outil est expérimenté avant d'être transmis, chaque concept ancré dans les situations réelles des participants, chaque session soutient l'enthousiasme à faire ce qu'on fait.

Les en +



Le **psychologue** de votre équipe peut approfondir ces fondements dans la formation [Dépotentialisation humaniste du psychotrauma & réparation de l'attachement](#) – pour une cohérence clinique de toute la chaîne de soin.



Pour ancrer ces compétences dans la durée, des **espaces d'analyse des pratiques** peuvent être mis en place dans votre institution – un accompagnement régulier qui soutient les équipes et fait vivre la posture collective.

Durée : 3 jours – 21 heures

Groupe : 6 à 12 participants maximum

Format : intra-établissement ou inter

Financement : OPCO possible jusqu'à 70-80% du coût pédagogique via Adène Formation

Formatrice principale : Céline Stehlin Allirol
Psychologue clinicienne, formatrice

Tarifs:

Intra-établissement

Groupe 5400 € les 3 jours pour le groupe

Frais de déplacement en sus

Inter-établissement

890 € par personne

Programmer

1

Jour 1 : Comprendre le psycho-trauma pour mieux l'accompagner



Accueil

Posture humaniste trauma & attachement ajustée

Chacun sa place, chacun sa mission : pluridisciplinarité et complémentarité en institution.

Définition du trauma (simple, complexe, de négligence)

Neurobiologie accessible :

- La potentialisation à long terme : l'alarme qui se grave chimiquement
- La dépression à long terme : pourquoi la personne se coupe de ses ressources
- Le circuit de l'information traumatique VS non traumatique - La volonté ne suffit pas

La dissociation structurelle de la personnalité en pratique :

- La Partie Apparemment Normale (PAN) et la Partie Émotionnelle (PE)
- Reconnaître ces états et repérer les situations déclencheuses au quotidien

Les 4 piliers de la dépotentialisation traumatique : éteindre l'alarme

La fenêtre de tolérance, la théorie polyvagale comme guide :

- La zone optimale qui permet de relancer le réaménagement des réseaux de mémoire traumatique
- La théorie polyvagale et les trois états du système nerveux autonome comme guide de régulation
- Ce que la posture du professionnel régulé produit neurobiologiquement – et comment accompagner la régulation

La méthode RSS : "Reconnaître, Sortir de là, Stabiliser"

- Ce qui n'était pas normal
- Le temps qui est passé : la ligne du temps, les expériences différenciantes
- Pratiquer la co-régulation avec la théorie polyvagale comme guide
- Introduire les stimulations bilatérales alternées pour augmenter l'intégration

Les ressources de stabilisation

- L'ici et maintenant de l'histoire
- Le présent du corps comme lieu de sécurité
- Le lieu de sécurité et de jeu

Practicum par groupe de 2 ou 3

Retours cliniques supervisés en grand groupe et intégration dans une pratique de psychothérapie institutionnelle plus large, chacun à sa place et à sa mission

- Intégration de l'expérience – ce qui a bougé, ce qui a surpris
- Liens avec les situations professionnelles des participants
- Focus sur la complémentarité entre professionnels

2 Jour 2 : L'attachement - reconnaître ce qui a manqué et réparer dans le quotidien institutionnel



Accueil, débriefing de la veille et questions

L'attachement :

- Les 4 points clés de l'attachement selon Bowlby
- Les styles d'attachement (Mary Ainsworth)
- Les besoins du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, et du jeune adulte.

La réparation de l'attachement depuis Pierre Janet :

- Retisser la dissociation avec les 4 piliers
- Les expériences correctrices
- La posture professionnelle correctrice
- La posture institutionnelle sécurisée

La psycho-éducation réparatrice de l'attachement :

- Ce qui a manqué et ce qui aurait dû avoir lieu
- Savoir expliquer la honte, la culpabilité et les réactions inadaptées comme réactions normales du système de survie
- Informer : il est possible de ne plus être "déclenché"

La méthode "remettre le monde à l'endroit" : pratique narrative (Michael White) et position humaniste trauma d'attachement opérante

- Reconnaître
- Réattribuer
- Repérer et les amplifier les "fines traces" (expériences différenciantes)
- Co-construire un récit alternatif à l'endroit
- Faire émerger la capacité d'action et de positionnement au présent
- Utiliser des additifs qui augmentent l'intégration neuronale : régulation polyvagale, SBA, ligne du temps

Praticum "remettre le monde à l'endroit" en groupes de 2 ou 3, supervisé

Echanges cliniques supervisés en grand groupe et intégration dans une pratique de psychothérapie institutionnelle plus large, chacun à sa place et à sa mission :

- Intégration de l'expérience – ce qui a bougé, ce qui a surpris
- Liens et perspectives avec les situations professionnelles des participants
- Complémentarité entre professionnels, depuis leur place et leur mission

3 Jour 3 : Des outils à “dégainer” pour prévenir l’inscription traumatique et soutenir la régulation émotionnelle



Accueil, débriefing de la veille et questions

Les 6C de Moshé Farchi :

- Intervenir dans les premières heures après un incident – prévenir avant que le trauma se consolide
- Contrôle – Contact – Cognition – Condition physique – Continuité – Compétence

La cohérence cardiaque (David O Hare):

- Protocole 3.6.5
- Utilisation : retour au calme et routine institutionnelle

TIPI (Luc Nicon) :

- Technique d'identification sensorielle des peurs inconscientes
- Utilisation au quotidien

Passer à la suite avec l'EFT dirigé :

- Localisation, ennui, encouragement + tapping
- Ses utilisations dans la vie institutionnelle
- **Practicum l'EFT dirigé pour “passer à la suite”**

Le calin papillon :

- Pratiquer les stimulations bilatérales alternées (SBA) sur soi
- Ses utilisations : Laisser passer l'émotion, amplifier et ancrer les sensations bonnes.

Connaître les limites de son champ de compétence :

- Ce qu'on peut faire en individuel
- Ce qu'on peut faire en équipe coordonnée
- Travailler main dans la main avec le psychologue
- Quand et comment orienter ?
- Orienter avec soin, c'est aussi soignant

La vicariance et l'usure de compassion : le risque pour les professionnels

- Repérer la vicariance, ses zones d'impuissance et l'usure de compassion
- Se protéger sans se fermer

Bilan, perspectives et communauté

- Ce qu'on peut faire dès la fin de cette formation
- Le groupe de pairs comme ressource continue

Clôture



Le mot de la formatrice

Cette formation s'adresse aux équipes pluridisciplinaires des institutions médico-sociales et soignantes – éducateurs, soignants, aides-soignants, travailleurs sociaux, accompagnants, encadrants – qui côtoient le trauma et les problématiques d'attachement dans leur pratique quotidienne. Elle permet aux professionnels de comprendre, stabiliser et accompagner les enfants et les adultes pris en charge depuis leur propre champ de compétence.

Elle est conçue pour créer un langage commun dans les équipes, des outils partagés, et une posture humaniste collective qui soigne autant que les gestes techniques.

Elle s'inscrit dans le champ de la psychothérapie institutionnelle et permet d'intégrer ces compétences nouvelles avec créativité et intelligence au sein de fonctionnements existants.

Elle prend soin des professionnels autant qu'elle leur permet de prendre soin de ceux qu'ils accompagnent avec attention au quotidien.

Céline STEHLIN ALLIROL

Programmer



L'Institut de
l'esprit libre

L'Institut de l'Esprit Libre soutient la diffusion de pratiques de traitement humaniste du trauma et de l'attachement qui respectent et s'appuient sur les capacités d'auto-direction humaines.

*« Avec nos formations, vous devenez de plus en plus vous-même.
Humainement et professionnellement. »*