

PROGRAMME DE FORMATION

DÉPOTENTIALISATION  
HUMANISTE DU PSYCHO-  
TRAUMA ET RÉPARATION  
DE L'ATTACHEMENT



L'institut de  
l'esprit libre

adène  
groupe

# Informations pratiques



## Objectifs :

Maîtriser les bases de la dépotentialisation du trauma psychique, de la réparation de l'attachement, y compris des expériences de négligence. Soutenir l'autonomie dans les processus de résilience. Savoir les intégrer avec créativité à sa pratique dans une position humaniste.

## Comment :

Une alternance permanente entre des enseignements, des exercices pratiques, et des temps d'échange clinique.

## Les en + :

Des apports en psychopathologie de l'autorité pour éclairer la condition traumatique humaine.

Faire des ponts entre les méthodes EMDR, ICV, MOSAIC, IFS, thérapie des schémas, l'hypnose clinique et la psychanalyse.

Prendre soin de soi tout en apprenant.

## Formatrices :

Céline STEHLIN ALLIROL, psychologue clinicienne

Jessy BERNADOY, psychologue clinicienne et neuropsychologue

**Lieu :** Nîmes (Gard)

**Durée :** 5 jours - 33 heures

**Pré-requis :** Professionnels ayant affaire au trauma dans leur pratique

**Prix : 990 euros (1200 euros avec prise en charge OPCO & FIF PL**  
- en partenariat avec Adène formation)

**S'inscrire**

# 1 Jour 1 : Les connaissances et les ressources



Accueil

Introduction à la position thérapeutique humaniste

Définition du traumatisme psychique

- en psychopathologie clinique  
quid de la perversion et son lien avec le traumatisme
- en neurosciences (circuit de l'information, potentialisation et dépression à long terme)
- l'échelle PCL-5 (Weathers et al., 2013)

Dépotentialiser le trauma

- La reconsolidation de la mémoire
- La dépotentialisation et la réorganisation du réseau neuronal
- Les 4 Piliers du Traitement du Psychotraumatisme (aux fondements de l'efficacité de toutes les méthodes actuelles : EMDR, MOSAIC, ICV, EFT, ... et de celles à venir?)

Les modèles neuro-cliniques utiles pour accompagner la dépotentialisation du trauma :

- La théorie de la dissociation structurelle de la personnalité
- La théorie polyvagale de Stephen W. Porges

Maîtriser des ressources de stabilisation émotionnelle et leur principe :

- L'"ici et maintenant" de l'histoire au secours du passé
- L'"ici et maintenant" du corps au secours du passé
- Le "lieu de sécurité et de jeu" en hypnose (exercice de groupe)

Questions/réponses au fil de l'eau.

## 2 Jour 2 : Dépotentialiser un trauma simple avec l'EMDR



Accueil

La méthode utilisée en EMDR:

- ses principes
- **le protocole EMDR standard en 8 phases**
- Quid de la fenêtre de tolérance
- Quid du "pont d'affect"

"Trauma simple" VS "Trauma complexe"

L'après-séance de traitement du trauma

La psycho-éducation

Les "points de sortie" en cas de résurgence traumatique plus complexe (abus, négligences et maltraitements au long cours).

Démonstration

Des expérimentations pratiques par groupe de 2 ou 3, supervisées.

Lorsque la remémoration est trop douloureuse: les points de sortie pour traiter en douceur avec SBA:

- Au niveau cognitif : **Le point de sortie libertaire de la focale traumatique** pour dépotentialiser le trauma.
- Au niveau sensoriel et émotionnel : Créer une **"Sensation Interne Désirée"** pour dépotentialiser le trauma (Quid des découvertes de Stéphanie KHALFA et Guillaume POUPARD, créateurs de la thérapie MOSAIC).

Des temps de débriefing, de questions et d'échanges cliniques.

# 3 Jour 3 : Dépotentialiser avec l'expérience du temps autobiographique



Accueil

La "ligne du temps" en PNL (James, Woodsmall et Bandler) et la position de méta-observation.

Quid sur les découvertes de Pegguy Pace qui fonde la méthode de l'Intégration du Cycle de la Vie (ICV)

**Dépotentialiser un trauma simple avec la ligne du temps** (et les SBA)

Démonstration

**La revue de vie avec la ligne du temps** (et les SBA)

Démonstration

Des expérimentations pratiques par groupes de 2 ou 3, supervisées.

Des temps de débriefing, de questions et d'échanges cliniques.

# 4 Jour 4 : Réparer l'attachement, intégrer des expériences correctrices



Accueil

L'attachement

La réparation de l'attachement en hypnose clinique (Pierre Janet).

Les styles d'attachement

Les besoins de l'enfant : nouveau né, jeune, adolescent.

La rencontre des parties de soi, le reparentage et les expériences correctrices.

Le lieu de sécurité et de jeu

**Réparer l'attachement avec des expériences correctrices/scénarios réparateurs en EMDR ou avec la ligne du temps.**

Démonstration

Des expérimentations pratiques par groupes de 2 ou 3, supervisées.

Le mindset pour intégrer de la souplesse et de la créativité dans sa propre pratique avec les 4 piliers.

Des temps de débriefing, de questions et d'échanges cliniques.

# 5 Jour 5 : Initiation à la pleine conscience et aux outils autonomisants



Accueil

Prévenir le Syndrome de Stress Post Traumatique en situation potentiellement traumatique : Quid du **protocole 6C** de Moshé FARCHI. L'importance de sa propre capacité de régulation émotionnelle. Quid du traumatisme vicariant.

Des ressources pour soi et ses patients : les outils de régulation émotionnelle autonomisants :

- **La pleine conscience**
- **La cohérence cardiaque** (David O'HARE)
- **La méthode TIPI** (Luc NICON)
- **Les SBA** : le papillon et les sons bilatéraux alternés.
- **L'EFT rapide**

Évaluation des compétences

Bilan de la formation et perspectives intégratives pour sa pratique dès le retour de formation.

Clôture.

# Le mot des formatrices

Cette formation est celle que nous aurions voulu recevoir dès le début de nos activités de psychologues. Elle est le fruit mûr d'années de formations et de recherches dans les champs de la clinique et du psycho-trauma, de nos pratiques avec nos patients petits et grands et des défis libertaires que nous accompagnons au quotidien, en cabinet comme en institution. Elle propose d'apprendre facilement les connaissances les plus actuelles sur le traitement des traumatismes et d'en faire l'expérience chaleureuse "en immersion" en petites cohortes.

Elle s'adresse à tous les professionnels qui ont affaire au trauma dans leur champ de compétence, qu'ils travaillent avec des adultes ou des enfants, dans le domaine de la psychologie, du soin, du social ou institutionnel médico-social.

Elle porte notre souhait d'un monde où l'emprise des traumatismes sur les vies humaines recule, et où les humains libres s'écoutent pour créer des réalités plus justes, harmonieuses et joyeuses pour eux-mêmes.

Céline STEHLIN ALLIROL et Jessy BERNADOY

**S'inscrire**



**L'institut de  
l'esprit libre**

L'Institut de l'Esprit Libre soutient la diffusion de pratiques de traitement humaniste du trauma qui respectent et s'appuient sur les capacités d'auto-direction humaines.

*« Avec nos formations, vous devenez de plus en plus vous-même.  
Humainement et comme thérapeute. »*

En partenariat avec :

**adène**  
groupe